

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Гимназия им. И.С. Никитина» г.Воронежа

_____ Ж.И. Каверина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина»

на 2016/2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Гимназия им.И.С. Никитина»
городского округа город Воронеж
на 2016-2017 учебный год.

Учебный план МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» в 2016-2017 учебном году составлен на основе:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 09.03.2004 г. № 1312);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783;
- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации области от 18.08.2004 г. № 547;
- Типового положения об образовательном учреждении, утверждённого Постановлением Правительства РФ от 19. 03. 2001, №196;
- Устава МОУ «Гимназия им. И.С.Никитина», утвержденного Постановлением Главы городского округа г. Воронежа от 08.07.2009 №745;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказа Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.07.2012г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план гимназии основывается на Уставе учебного заведения, региональном базисном учебном плане, Меморандуме об открытии на базе гимназии франко-русского двуязычного отделения, подписанного Главным управлением образования Администрации Воронежской области и Посольством Франции в Российской Федерации в 1999 году.

Учебный план преследует цели реализации основной задачи учебного заведения - предоставление учащимся возможности получения качественного полного среднего образования по предметам всех образовательных областей, сопровождаемого углубленным

изучением французского языка как неоспоримого инструмента для расширения базовой культуры у учащихся, которые должны быть способны легче адаптироваться к трудовой деятельности в современной социально-экономической ситуации.

Гимназия, как особый вид образовательного учреждения, имеет гуманитарную направленность, подходы в распределении часов в учебном плане гимназии совпадают с подходами, определенными базисным учебным планом.

Учебный план гимназии составляют предметные программы, обеспечивающие освоение ведущих форм современного среднего образования, включающего научную, технологическую, гуманитарную подготовку.

Результатом **научного** образования является овладение системой теоретических знаний, составляющих «классическую» основу познавательного опыта личности гимназиста.

Результатом технологического образования выступает усвоение универсальных умений, навыков, норм, стандартов, овладение алгоритмами, как основы общеучебных компетенций и которые обеспечивают способность к творческой самореализации, саморазвитию в различных сферах жизнедеятельности.

Результатом **гуманитарного** образования является усвоение системы фундаментальных ценностей человеческой цивилизации, формирование ценностно-ориентационной культуры личности, её гуманистической направленности.

С другой стороны, расширение и качественные изменения характера международных связей нашего государства, интернационализация и глобализация всех сфер общественной жизни делают французский язык реально востребованным в практической и интеллектуальной деятельности человека. Это повышает статус иностранного языка как общеобразовательного школьного предмета. В тоже время данный вариант учебного плана (в случае необходимости) максимально обеспечивает возможность обучения детей в образовательных учреждениях Воронежской области и других регионов.

Учебный план гимназии рассчитан на работу образовательного учреждения в режиме: 5-дневной учебной недели для учащихся I-IV-ых классов и 6-дневной учебной недели для учащихся V – XI-ых классов. Занятия проводятся в одну смену.

Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – в VII – IX-ых классах не менее 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут. По решению муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель, включая, экзаменационный период. Максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся не превышает нормы: для VII-ых классов 35 часов, для VIII-ых и IX-ых классов 36 часов.

Предметы **учебного плана школы II-ой степени** направлены на освоение форм и методов предметного познания и включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную, а в отдельных случаях и углубленную основу познавательного опыта личности.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (Труд) », «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы, отведенные в федеральном базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», отнесены в региональный компонент базисного учебного плана основного общего образования (VII- IX классы).

Часы, отведённые на изучение предмета «Искусство (музыка и ИЗО)» в VII-ых классах, распределяются следующим образом: «Искусство (музыка)» - 1 час в неделю, «Искусство (ИЗО)» - 1 час в неделю.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

1. Введены предметы:

- в качестве регионального компонента VII классов учебный предмет «Информатика (информатика и ИКТ)», что позволяет обеспечить непрерывность изучения учебного предмета на ступени основного общего образования;

- для VII классов учебный предмет «Культура общения» с целью обеспечения развития устной речи и коммуникативной деятельности;

- для VII классов учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Увеличен объём учебной нагрузки по предметам:

- «Французский язык» - на 2 часа в неделю в VII - IX-ых классах (за счёт часов компонента образовательного учреждения) с целью углубленного изучения языка;

- «Русский язык» с целью повышения грамотности учащихся и качественного достижения требований образовательного стандарта общего образования в VII-ых классах на 1 час в неделю (за счёт часов компонента образовательного учреждения);

- «Математика» - в VIII-ом классах на 1 час в неделю (за счет компонента образовательного учреждения), для развития математического мышления, с целью усиления внимания к формированию базовых компетенций по предмету;

- «История» - в IX-ом классе на 1 час в неделю (за счет компонента образовательного учреждения) с целью изучения материала краеведческой направленности;

- «Химия» - в VIII-ом классе на 0,5 часов в неделю (за счет компонента образовательного учреждения) для усиления внимания к формированию базовых компетенций по предмету.

3. В IX-ом классе из компонента образовательного учреждения выделяется 2 часа в неделю на элективные учебные предметы, с целью организации предпрофильной подготовки учащихся.

Несмотря на гуманитарную направленность учебного процесса в гимназии, использование нетрадиционных подходов и принципов отбора материала, особенностей организации учебно-воспитательного процесса при изучении предметов «Физика», «Химия», «Биология» компенсируют минимальную часовую нагрузку на ученика и позволяют обеспечить творческую самореализацию и саморазвитие личности в достаточной степени.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план для X-XI-ых классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года - не менее 35 учебных недель, урока - 45 минут. Максимально допустимая нагрузка учащихся не превышает нормы: в X-ом классе – 37 часов в неделю, в XI-ом классе – 37 часов в неделю.

Среднее (полное) общее образование является завершающей ступенью образования и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На данном этапе особое внимание уделяется профильному обучению. Профильное обучение является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение позволяет, с одной стороны, внести изменения в структуру содержания и организацию образовательного процесса, а с другой стороны:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ,
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов,
- обеспечить равные условия для получения полноценного образования разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации,
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X-XI-ых классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы представлены в учебном плане гимназии как на базовом, так и на уровне углубленного изучения. Совокупность базовых общеобразовательных предметов и иностранного (французского) языка, изучаемого с углублением, определяет состав федерального компонента базисного учебного плана, что находит отражение в перечне элективных учебных предметов предлагаемых ученикам школы III - ей ступени.

В учебный план включены и элективные учебные предметы, которые выполняют все три функции, определенные федеральным базисным учебным планом: 1) «надстройки» профильного учебного предмета; 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов; 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Обучение на старшей ступени осуществляется в соответствии с содержанием примерного учебного плана для углубленного изучения французского языка («Вестник образования» №8, 2004 г., стр. 32, «Вестник образования» №19, 2008 г., стр.22-23), приказа Департамента образования науки и молодежной политики Воронежской области № 760 от 27.07.2012г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

По результатам опросов учащихся IX-ых классов и их родителей в 2014-2015 учебном году в X-XI-ых классах организуется профильное обучение: классы социально-гуманитарного профиля и класс с углубленным изучением французского языка (непрофильное обучение).

В классах **социально-гуманитарного профиля** на базовом уровне изучаются:

- «литература»
- «русский язык»
- «математика»
- «история»
- «география»
- «биология»
- «химия»
- «физическая культура»
- «основы безопасности жизнедеятельности»
- «физика»
- «информатика и ИКТ»
- «экономика»
- «право»

Профильными являются следующие предметы: «обществознание», «французский язык» и «русский язык». Часы компонента образовательного учреждения распределены на учебные предметы: «математика» - 1 час в неделю, «информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, а также на элективные учебные предметы «История Франции» - 1 час в неделю, «Деловой французский язык» - 1 час в неделю.

В классе, с углубленным изучением французского языка на профильном уровне изучается «французский язык». На базовом уровне изучаются:

- «русский язык»
- «литература»
- «математика»
- «история»
- «география»
- «биология»
- «химия»
- «физическая культура»
- «основы безопасности жизнедеятельности»
- «физика»
- «информатика и ИКТ»
- «обществознание»

Часы компонента образовательного учреждения распределены на учебные предметы: «математика» - 1 час в неделю, «информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, «русский язык» - 1 час в неделю, «физика» - 1 час в неделю, «химия» - 1 час в неделю, «биология» - 1 час в неделю, а также на элективные учебные курсы - 2 часа в неделю - обязательные и учебные предметы по выбору учащихся.

Ведущим принципом составления учебного плана является принцип соответствия санитарно-гигиеническим нормам организации учебно-воспитательного процесса в гимназии, поэтому обязательная нагрузка учащегося не превышает нормы, определенные гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 классы) классы делятся на 2 группы.

Таким образом, учебный план МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» соответствует требованиям регионального управления образования и отражает специфику образовательного учреждения, определяя пути оптимизации и интенсификации учебного процесса в новых условиях и реализации программы развития гимназии на ближайший период.

Учебный план (недельный)
Основное общее образование
(7 классы)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	VII класс
Федеральный и региональный компонент	
Русский язык ¹	4
Литература	2
Иностранный язык	3
Математика	5
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Природоведение	-
Физика	2

¹ В том числе 3 часа – федеральный компонент, 3 часа – региональный компонент (в VI классах) и 1 час из регионального компонента (в VII классе)

Биология	2
Искусство (музыка)	1
Искусство (ИЗО)	1
Технология (Труд)	2
Физическая культура	3
Региональный компонент²	
Информатика (информатика и ИКТ)	1
География	-
Культура общения	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Компонент образовательного учреждения	
Русский язык ³	1
Иностранный язык ⁴	2
Итого:	35
Федеральный компонент	29
Региональный компонент	4
Компонент образовательного учреждения	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35

² В VII классе учебные часы регионального компонента используются частично (1 час) как часы компонента образовательного учреждения для дополнительной подготовки по предметам федерального компонента

³ На изучение учебного предмета «Русский язык» в VII классе – 5 часов в неделю (3 часа из федерального компонента, 2 часа из компонента образовательного учреждения).

⁴ На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в VII классе отводится 5 часов в неделю (3 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения) для дополнительной (углубленной) подготовки по учебному предмету федерального компонента, для изучения английского языка в 5-х классах на базовом уровне отводится 2 часа.

Учебный план (недельный)
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VIII класс	IX класс
Федеральный компонент		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Химия	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Технология (Труд)	1	-
Физическая культура	3	3
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения⁵		
Иностранный язык ⁶	2	2
Русский язык ⁷	1	1
Математика ⁸	1	-
История ⁹	-	1
Химия ¹⁰	0,5	-
История Франции (элективный курс)	0,5	1
Коварные знаки препинания (элективный курс)	-	0,5
Человек имеет право (элективный курс)	-	0,5
Итого:	36	36
Федеральный компонент	31	30
Региональный компонент	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36	36

⁵ Учебные часы регионального компонента используются как часы компонента образовательного учреждения для дополнительной подготовки по предметам федерального компонента

⁶ На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в VIII-IX классах отводится 5 часов в неделю (3 часа из федерального компонента и 2 часа из компонента образовательного учреждения) для дополнительной (углубленной) подготовки по учебному предмету федерального компонента

⁷ На изучение учебного предмета «Русский язык» в VIII классе отводится 4 часа в неделю (3 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения), в IX классе 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения)

⁸ На изучение учебного предмета «Математика» в VIII классе отводится 6 часов в неделю (5 часов из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения)

⁹ На изучение учебного предмета «История» в IX классе отводится 3 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 1 час из компонента образовательного учреждения)

¹⁰ На изучение учебного предмета «Химия» в VIII классе отводится 2,5 часа в неделю (2 часа из федерального компонента и 0,5 часа из компонента образовательного учреждения)

Учебный план (недельный)
Среднее (полное) общее образование
Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
I. Федеральный компонент	29	31
<i>Базовые учебные предметы</i>	20	20
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Математика	4	4
История	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
<i>Профильные учебные предметы</i>	9	9
Обществознание	3	3
Иностранный язык	6	6
II. Региональный компонент¹¹ и компонент образовательного учреждения	8	8
Экономика	0,5	0,5
Право	0,5	0,5
Русский язык	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности ¹²	1	-
Математика ¹³	1	1
Информатика и ИКТ ¹⁴	1	1
Деловой французский язык	1	2
История Франции	1	1
Итого:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

¹¹ Учебные часы регионального компонента используются как часы компонента образовательного учреждения

¹² В X классе для организации пятидневных военно-полевых сборов на изучение учебного предмета «ОБЖ» добавлен один час из компонента образовательного учреждения, в XI классе в 2012-2013 уч.г. на изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента)

¹³ На изучение учебного предмета «Математика» в X-XI классах отводится 5 часов в неделю (4 часа из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения)

¹⁴ На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в X-XI классах отводится 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из регионального компонента)

Учебный план (недельный)
Среднее (полное) общее образование
Непрофильное обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X класс	XI класс
I. Федеральный компонент	25	25
<i>Базовые учебные предметы</i>	25	25
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
II. Региональный компонент¹⁵ и компонент образовательного учреждения	12	12
Иностранный язык ¹⁶	3	3
Информатика и ИКТ ¹⁷	1	1
Математика ¹⁸	1	1
Русский язык ¹⁹	2	2
Физика ²⁰	1	1
Биология ²¹	1	1

¹⁵ Учебные часы регионального компонента используются как часы компонента образовательного учреждения

¹⁶ На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в X-XI классах отводится 6 часов в неделю (3 часа из федерального компонента и 3 часа из компонента образовательного учреждения) для дополнительной (углубленной) подготовки

¹⁷ На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в X-XI классах отводится 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из регионального компонента)

¹⁸ На изучение учебного предмета «Математика» в X-XI классах отводится 5 часов в неделю (4 часа из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения)

¹⁹ На изучение учебного предмета «Русский язык» в X и XI классах отводится 3 и 2 часа в неделю соответственно (1 час из федерального компонента на базовом уровне и 2 и 1 час соответственно из компонента образовательного учреждения)

²⁰ На изучение учебного предмета «Физика» в X-XI классах отводится 3 часов в неделю (2 час из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения)

²¹ На изучение учебного предмета «Биология» в X-XI классах отводится 2 часов в неделю (1 час из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения)

Химия ²²	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности ²³	1	-
Деловой французский язык	-	-
Химия и повседневная жизнь человека (элективный курс)	-	0,5
Человек и его здоровье (элективный курс)	-	0,5
Решение задач по математике повышенного уровня сложности (элективный курс)	1	1
Всего	37	37

²² На изучение учебного предмета «Химия» в X-XI классах отводится 2 часов в неделю (1 час из федерального компонента на базовом уровне и 1 час из компонента образовательного учреждения)

²³ В X классе для организации пятидневных военно-полевых сборов на изучение учебного предмета «ОБЖ» добавлен один час из компонента образовательного учреждения, в XI классе в 2012-2013 уч.г. на изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента)